

Конспект тематического занятия «День народного единства» для детей старшего возраста.

Цель: Формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины.

Программные содержание:

Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, **народы** которого проживают в дружбе и согласии между собой; закрепить знания русского фольклора (*пословицы, поговорки*);

развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей;

развивать сообразительность, умение устанавливать связи, делать выводы и умозаключения;

воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к **народным героям**, прославившим Россию.

Дать первоначальные знания об истории праздника «**День народного единства**». Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; контроль двигательной активности, обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе НОД.

Оборудование:

мольберт, карта России, иллюстрации, гуашь, кисти, непроливайки, клеёнки, салфетки, альбомные листы, восковой мелок, магнитофон, флешка.

Предварительная работа:

рассматривание карты России; чтение с детьми стихов, рассказов о Родине, беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о **народных** и государственных праздниках; разучивание **народных** пословиц и поговорок, **народных игр**, слушание гимна Российской Федерации.

Муз. руководитель:

Прослушивание аудиозаписи гимна Российской Федерации.

Скажите ребята, как называется эта музыка? Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

Ребята, Вы любите праздники? (*Ответы детей*).

А какие праздники вы знаете? (*Ответы детей*).

Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - **День народного единства**. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Я предлагаю вам послушать мой рассказ об этом празднике и историей его возникновения? (*Ответы детей*).

(Рассказ сопровождается иллюстрациями).

Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей, в ней живут не только русские люди, но и многие другие национальности: осетины, черкесы, татары... Все национальности равны, имеют свою культуру. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее **народы**. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину. Много лет тому назад наша Родина была **занята**

врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время **народы** и города России не были **едины** и, поэтому, не могли справиться с врагами. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью Кузьма Минин – обратился к гражданам Нижнего Новгорода с призывом собирать войско для борьбы с поляками. Весь **народ** отозвался на его призыв, встали на защиту своей Родины, а те, кто не мог участвовать в сражении несли **деньги** и драгоценности для того, чтобы купить еду, снаряжения для войска. Но Кузьма Минин не был военным человеком, и он решил обратиться к известному военачальнику к храброму и честному князю Дмитрию Пожарскому с просьбой встать во главе **народного войска**. Князь Дмитрий Пожарский согласился быть воеводой.

При войске несли чудотворную Казанскую икону Божией Матери. Перед решающей битвой воины три дня молили о помощи пред ее чудотворной иконой.

И поднималась Русь с колен.

В руках с иконой перед битвой,

Благословенная молитвой.

Под звон грядущих перемен

Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался как простой воин. И вот наступил долгожданный **день**: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее **народы едиными**.

В честь подвига Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, **объединивших** людей разных национальностей, богатых и бедных, в борьбе против общего врага, захватившего нашу страну много-много лет назад, установлен памятник, на собранные **деньги народа**. Посмотрите, какой величественный памятник! Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. Автор памятника – скульптор Иван Мартос.

Просмотр видеофильма о Дне народного единства.

Муз. руководитель: Дети, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского? Какими они были? (Ответы детей: они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину). Правильно, дети.

1. Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

2. Смогли они **народы**

На подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу

И мир восстановить.

3. Едино государство,

Когда **един народ**,

Когда великой силой

Он движется вперёд.

В честь этого события мы празднуем теперь **День народного единства** как заслуженный праздник. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной **день**. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются **народные гуляния**.

Физминутка.

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие (присели),

Степи широкие (руки в стороны),

Леса большие (руками описываем круг),

А мы - ребята вот такие!

Муз. руководитель: А сейчас я предлагаю вспомнить мудрые пословицы и поговорки о смелости, отваге, о Родине. Кто вспомнил, называйте мы с удовольствием вас послушаем. (Ответы детей, но если дети не вспомнят, то поиграть в игру: «Доскажи пословицу»)

«Тот герой, кто за Родину горой».

«Сам погибай, а товарища выручай».

«Жить - Родине служить».

«Родина – мать, умей за неё постоять»

*«Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за **народ** идёт».*

*«**Народы нашей страны**, дружбой сильны».*

«Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим».

«Если дружба велика, будет Родина крепка».

*«Если мы **едины**, мы непобедимы!»*

Муз.руководитель: Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды. И сегодня накануне Дня **народного единства** я предлагаю вам нарисовать (сделать) Российский флаг.

(Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлено все необходимое).

Воспитатель (*обращает внимание на образец*): Посмотрите, вот такой флаг мы с вами будем рисовать. Дети, какие же материалы мы будем использовать с вами для рисования флага? (*ответы детей*). Правильно, молодцы!

Вот нарисован флаг,

Пока здесь нет полос.

Какого цвета, сколько их?

Ответь на мой вопрос (*Е. Арсенина*)

Перечислите, пожалуйста, из каких цветов, состоит флаг России? (*Ответы детей*). Молодцы, умницы! Российский флаг трёхцветный,

он состоит из трёх полос – белой, синей и красной. Что же они обозначают? Кто назовёт? *(Ответ детей)*.

Белый цвет – это цвет мира, долга, благородства, чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападёт.

Синий цвет – это вера, верность. **Народ любит свою страну**, защищает её, верен ей.

Красный цвет – цвет мужества, силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Перед началом рисования напомнить технику безопасности во время и окончания работы. Далее воспитатель выполняет пальчиковую гимнастику. Включает плавную мелодию.

И так, приступаем к работе. Сначала возьмём серый восковой карандаш и нарисуем две линии *(воспитатель рисует одновременно с детьми на мольберте)*. Затем берём кисть и раскрашиваем полосы нужными цветами, потом сразу обильно посыпая сверху по краске солью. Соль придать рисунку форму.

По окончании работы воспитатель предлагает всем ребятам выйти на ковёр.

Итог: Воспитатель предлагает вспомнить и назвать те моменты **занятия**, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, спасибо всем, кто принял активное участие!

1. Минин и Пожарский –
Русские герои.
Минин и Пожарский
Столицу взяли с боем.
2. Смогли они **народы** на подвиг вдохновить,
Чтоб возвратить свободу
И мир восстановить.
3. **Едино государство,**
Когда **един народ,**
Когда великой силой
Он движется вперёд.

1. Минин и Пожарский –
Русские герои.
Минин и Пожарский
Столицу взяли с боем.
2. Смогли они **народы** на подвиг вдохновить,
Чтоб возвратить свободу
И мир восстановить.
Едино государство,
3. Когда **един народ,**
Когда великой силой
Он движется вперёд.

1. Минин и Пожарский –
Русские герои.
Минин и Пожарский
Столицу взяли с боем.
2. Смогли они **народы** на подвиг вдохновить,
Чтоб возвратить свободу
И мир восстановить.
3. **Едино государство,**
Когда **един народ,**

Когда великой силой
Он движется вперёд.